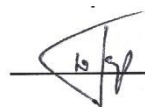


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Ю.А. Гордеев

17.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.40 Военный конфликт и журналистика

- 1. Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
- 2. Направленность:** Военная журналистика
- 3. Квалификация выпускника:** журналист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Половодов Евгений Андреевич, офицер отдела информационного обеспечения пресс-службы Западного военного округа, майор
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2029-2030 **Семестр(ы):** 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

- изучение международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов;
- знакомство с работой военного журналиста и офицера пресс-службы в условиях военного конфликта;
- формирование навыков по организации работы в условиях военного конфликта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям определяются компетенциями, которые должны быть сформированы в результате изучения дисциплин: Общие основы военной службы (ОПК-1.2), Военно-политическая подготовка (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен иметь целостное представление об основах национальной и военной безопасности государства, предназначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, а также федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба (правоохранительная деятельность)	ОПК-1.3	Учитывает и применяет основные положения международного гуманитарного права и международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов	Знать: основные положения международного гуманитарного права и международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов Уметь: применять на практике основные положения международного гуманитарного права и международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов Владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией
ОПК-5	Способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о различных сферах жизни общества	ОПК-5.2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знать: содержание и формы работы военного журналиста и офицера пресс-службы в условиях военного конфликта Уметь: оптимально организовывать работу в условиях военного конфликта Владеть (иметь навык(и)): правилами поведения в условиях военного конфликта

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		Зачет – 36	Зачет – 36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Офицер военной пресс-службы и военный журналист: зоны ответственности	Офицер пресс-службы в медийной системе региона пребывания. Зона ответственности/работы офицера пресс-службы и военного журналиста. Объекты воздействия и взаимодействия.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.2	Организация информации в мирное и военное время	Информационное обеспечение в мирное и военное время. Как реализуется информация и в каких направлениях она работает? Движение от общественности и к общественности. Реальность контента. Управление информацией в зоне силового воздействия.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.3	Деятельность по созданию положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации	Создание положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации: методы, средства, решения. Индивидуальная работа офицера пресс-службы и военного журналиста. Планирование деятельности. Стратегия планирования. Формирование базовой информации и рабочие материалы.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.4	Поведение и работа в условиях военного конфликта	Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов. Зачем журналистам знать, что такое плен? Как выжить офицеру пресс-службы в ситуации пленения журналистов?	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Офицер военной пресс-службы и военный журналист: зоны ответственности	Взаимодействие в зоне ответственности офицера и военного журналиста: разбор кейса по ситуационной работе/коммуникации.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2.2	Организация информации в мирное и военное время	Навыки организации информации на месте ЧП. Решение кейса на тему: «Создание кризиса для решения кризиса или хождение по мукам фильма Бари Левинсона». Решение задачи по организации съемки на примере съемок тактической стрельбы.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2.3	Деятельность по созданию положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации	Создание индивидуального плана работы в условиях военного конфликта – разработка учебного проекта для зачета.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2.4	Поведение в чрезвычайных обстоятельствах	Как выжить офицеру пресс-службы в «горячей точке» и спасти жизнь журналиста, как журналисту получить материал по итогам командировки в	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/

		«горячую точку»: разбор кейсов.	.ru/
--	--	---------------------------------	----------------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Офицер военной пресс-службы и военный журналист: зоны ответственности	4	4	8	16
2	Организация информации в мирное и военное время	4	4	8	16
3	Деятельность по созданию положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации	4	4	16	24
4	Поведение в чрезвычайных обстоятельствах	4	4	8	16
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный материал изучается на лекциях, практические умения и навыки формируются на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе. Практические занятия проводятся в следующих формах: разбор и решение кейсов. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: выполнение учебного проекта в рамках самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- выполнение учебного проекта;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 176 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026 .
2	Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных сил Российской Федерации. – URL: https://base.garant.ru/71314428/#friends

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Амиров В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. – 140 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818 .
4	Петренко О.А. СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653 .
5	Повчун А.П. Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта / А.П. Повчун. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 99 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142651 .
6	Хабибуллин И.Д. Специфика работы тележурналиста в экстремальной ситуации / И.Д. Хабибуллин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142655 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/

2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
3.	Армейский сборник. Журнал Министерства обороны Российской Федерации. – URL: https://army.ric.mil.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Электронный университет ВГУ. – URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Журналистика, реклама, связи с общественностью : словарь / сост. В.В. Тулупов. – Воронеж : факультет журналистики ВГУ, 2010. – Электрон. версия печ. публикации. – Свободный доступ из интрасети ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-241.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия семинарского типа (разбор и решение кейсов), текущая аттестация (учебный проект), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Военный конфликт и журналистика». – URL: <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор ViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Офицер военной пресс-службы и военный журналист: зоны ответственности	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1.3 ОПК-5.2	–
2	Организация информации в мирное и военное время	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1.3 ОПК-5.2	–
3	Деятельность по созданию положительного	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Учебный проект

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	имиджа Вооруженных сил Российской Федерации			
4	Поведение в чрезвычайных обстоятельствах	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1.3 ОПК-5.2	–
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Учебный проект

Перечень заданий

Учебный проект: самостоятельная аналитическая работа.

Задание: разработка плана сбора информации по редакционному заданию в конкретной ситуации, сложившейся в зоне военного конфликта.

План должен включать следующие элементы:

- 1) Информация, которую необходимо получить.
- 2) Информаторы, к которым нужно обратиться журналисту.
- 3) Документальные источники, которые надо изучить.
- 4) Стратегия и тактика поведения журналиста при сборе информации.
- 5) Прогнозирование вероятных проблем и предложения по их решению.

Описание технологии проведения

Преподаватель предлагает условную ситуацию, смоделированную на основе реальных событий. Каждый студент получает индивидуальное задание. Результаты его выполнения оформляются в виде письменной работы, которая должна быть устно представлена и защищена в группе. Защита предполагает ответы на вопросы и критические замечания преподавателя и студентов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Требования к выполнению заданий:

- 1) Демонстрация понимания принципов работы журналиста в условиях военного конфликта.
- 2) Применение знаний, полученных при изучении дисциплины.
- 3) Убедительное обоснование выдвигаемых суждений.
- 4) Нахождение оптимальных способов решения вероятных проблем.
- 5) Объем: 2-3 печатных страницы (стандартные поля, шрифт 12, интервал 1,5).
- 6) Представление работ в установленный срок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он соблюдает все указанные требования;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае невыполнения указанных требований.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Перечень вопросов к зачету и порядок формирования КИМ

КИМ представляют собой билеты, каждый из которых содержит по одному вопросу из списка:

- 1) Офицер пресс-службы в медийной системе региона пребывания.
- 2) Зона ответственности/работы офицера пресс-службы и военного журналиста. Объекты воздействия и взаимодействия.
- 3) Особенности информационного обеспечения военной службы в мирное и военное время.
- 4) Управление информацией в зоне силового воздействия.
- 5) Создание положительного имиджа Вооруженных сил Российской Федерации: методы, средства, решения.
- 6) Индивидуальная работа офицера пресс-службы и военного журналиста по созданию положительного имиджа ВС РФ.
- 7) Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов: основные положения.
- 8) Правила поведения офицера пресс-службы и военного журналиста в условиях вооруженного конфликта.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся получает один из билетов, готовится к ответу на содержащийся в нем вопрос и отвечает по нему. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины. На подготовку к ответу отводится не менее 20 минут. При выставлении оценок учитывается также оценка за выполнение учебного проекта в рамках текущей аттестации – как второй вопрос КИМ. Зачет может проводиться дистанционно по той же технологии в режиме видеоконференции.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы;
- умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из современной практики;
- владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При сдаче зачета: «зачтено» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «не зачтено» – оценке «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из современной практики, свободное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично

Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из современной практики, уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из современной практики, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из современной практики либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	–	Неудовлетворительно